

# Sala Multidisciplinar

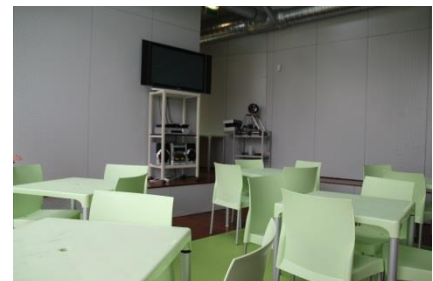


Aula de Geografia na sala Multidisciplinar numa metodologia PBL – Project Based Learning.

A utilização desta metodologia permite o aumento da motivação dos alunos para a aprendizagem, melhorando os efeitos do ensino e potenciando a aquisição de conhecimentos e implica um elevado grau de motivação por parte dos professores que se envolvem numa mudança de paradigma: o ensino em contexto transfere a centralidade do ensino para o aluno.



O desenvolvimento deste projeto implica a implementação de práticas pedagógicas inovadoras e assenta em quatro princípios fundamentais: (i) articular tecnologias digitais e pedagogia para tornar a escola mais aliciante; (ii) deslocar parte da ação pedagógica do professor para o aluno; (iii) promover hábitos de aprendizagem que se prolonguem ao longo da vida; (iv) desenvolver processos de ensino e de aprendizagem que saiam da tradicional sala de aula onde a tecnologia e a metodologia fazem a diferença para o sucesso escolar.



A aula teve início com uma pergunta aberta que permitiu orientar ao pensamento e à aprendizagem. Queremos os alunos a trabalhar para responder à pergunta e/ou outros documentos do projeto, imagens, notícias, mensagens. O que os alunos precisam saber? Percorrer o processo como um aprendiz e perguntar qual o conteúdo(s) e / ou atividade(s) que serão necessárias para completar o desafio?



A pergunta começou a solicitar a necessidade de saber. Agora é hora de ensinar. Ao professor é solicitado que reflita sobre o que vai fazer para ajudar os alunos a pensar e a aprender sobre o conteúdo. Que perguntas vamos fazer para ajudar a orientar o seu trabalho em cada etapa? Como vamos ajudá-los a fazer as ligações entre o que estão a fazer e a necessidade de saber o que se pretende?



O contributo para eles da componente prática?  
Aconteceu a atividade prática!

Um contributo das Geociências para a procura de respostas... da Geografia!

Articular com outras ciências e ganhar um trabalho colaborativo e enriquecedor com a professora de Biologia e Geologia, tal com as imagens mostram.



Parte da solução do ensino por PBL está na planificação das aulas, mas também na capacidade de atender os alunos no momento da luta produtiva sem eles se desligarem.

Perto do fim do processo de PBL vai haver a partilha do trabalho, da pesquisa e da aprendizagem. É o grande momento para que todos possam considerar tudo o que aprenderam, o que poderiam ter feito melhor, o que gostaram, ....



Esta etapa metacognitiva pode ajudar a aprofundar a aprendizagem, mas também ajuda os professores e alunos a melhorarem as suas práticas.



Um projeto multidisciplinar na ESRT ☺ em ambiente inovador!!!

A nossa sala "do futuro" é HOJE e todos os dias!!

Parabéns a todos pelo entusiasmo!!!

Assim é "giro" ser professor(a)!!!

