

Escola Básica Frei Manuel de Sta Inês

Agrupamento de Escolas Rio Tinto 3







Organização do AERT3

Nuno Santos Diretor

Ana Lúcia Mouta Subdiretora

Emília Pereira Adjuntos

Isabel Machado

Rui Moreira

Manuel Dias | Pres. Conselho Geral



Calendário de funcionamento das atividades educativas e letivas:

1.º Semestre

Início a 16 de setembro de 2021 — 5.º,7.º e 10.º anos 17 de setembro de 2022 — 6.º, 8.º, 9.º, 11.º e 12.º anos Pausa letiva de 23 a 31 de dezembro de 2021 Término a 25 de janeiro de 2022

2.º Semestre

Início a 31 de janeiro de 2022

1.ª pausa letiva de 28 de fevereiro a 2 de março de 2022

2.ª pausa letiva de 6 a 18 de abril de 2022

Término a:

7 de junho de 2022 — 9.º, 11.º e 12.º anos

15 de junho de 2022 — 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos

Contactos:

EB Frei Manuel de Santa Inês

Rua do Monte Branco, 4435-738 Baguim do Monte

Telefone: 229 755 266

A CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO contribui para a formação de um aluno porque permite...

- promover um entendimento intercultural
- demonstrar solidariedade com o Outro
- respeitar a diferença
- mostrar interesse pelo mundo que nos rodeia
- manifestar espírito crítico
- colaborar na construção de uma sociedade melhor e mais democrática
- conhecer os direitos e responsabilidades de cada um
- interrogar-se sobre questões potencialmente controversas do mundo atual
- participar na construção de ações contra as diversas formas de discriminação
- participar ativamente em atividades e debates sobre questões ambientais
- fazer uso da crítica construtiva sobre as políticas existentes, participando ativamente em discussões com as autoridades locais

MANUAIS ESCOLARES



Os manuais escolares gratuitos, novos ou reutilizados, foram distribuídos a alunos do 1º ao 12º ano de escolaridade.

Numa lógica de promoção da reutilização, os manuais escolares distribuídos gratuitamente devem ser entregues à escola em bom estado.

A devolução de manuais escolares gratuitos em mau estado implica o pagamento do valor de capa do manual. Todos os manuais têm que ser devolvidos para que sejam emitidos novos vouchers.



É um cartão magnético que se deve utilizar nos vários quiosques espalhados pela escola. Deve ser mostrado a qualquer Professor ou Assistente Operacional, sempre que solicitado. Só com ele é possível comprar senhas de almoço, ir ao bufete e à papelaria.

SABIAS QUE...

Somos um agrupamento reconhecido e certificado com o selo:

- de ouro em segurança digital
- \Rightarrow de conformidade EQAVET
- \Rightarrow de escola saudável
- \Rightarrow de escola eTwinning





LER PLANO NACIONAL BISS DE LEITURA BISS





TEMOS PROJETOS / CLUBES / CONCURSO À TUA ESPERA!

Informa-te junto do teu Diretor de Turma e Participa!

Clube Europeu / Parlamento dos Jovens

Clube de Ciência Viva

ERASMUS+

Plano Nacional de Cinema — PNC

Etwinning

Lipor Geração +

Ecoescolas

Traduzir é Conhecer

Equamat

Pmate

Concurso Nacional de Leitura - CNL

Canguru Matemático

Olimpíadas

Clube de Artes Plásticas

Clube de Francês

Clube de Teatro

SuperTmatik Cálculo Mental e Ciências

Competições Nacionais de Ciências - Diz +

Desporto Escolar

Clube de Leitura

Clube Ar Livre

Operação Tampinhas

Rádio EScola







eTwinning







Princípios do AERT3

Tendo como base o P.A.S.E.O. — Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória



Base Humanista

A escola habilita os jovens com saberes e valores para a construção de uma sociedade mais justa, centrada na pessoa, na dignidade humana e na ação sobre o mundo enquanto bem comum a preservar.

Saber

O saber está no centro do processo educativo. É responsabilidade da escola desenvolver nos alunos a cultura científica que permite compreender, tomar decisões e intervir sobre as realidades naturais e sociais no mundo. Toda a ação deve ser sustentada por um conhecimento sólido e robusto.

As aprendizagens são essenciais no processo educativo. A ação educativa promove intencionalmente o desenvolvimento da capacidade de aprender, base da educação e formação ao longo da vida.

Inclusão

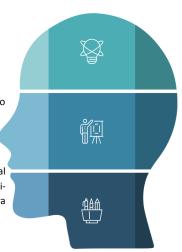
A escolaridade obrigatória é de e para todos, sendo promotora de equidade e democracia. A escola contemporânea agrega uma diversidade de alunos tanto do ponto de vista socioeconómico e cultural como do ponto de vista cognitivo e motivacional. Todos os alunos têm direito ao acesso e à participação de modo pleno e efetivo em todos os contextos educativos.

Coerência e Flexibilidade

Garantir o acesso à aprendizagem e à participação dos alunos no seu processo de formação requer uma ação educativa coerente e flexível. É através da gestão flexível do currículo e do trabalho conjunto dos professores e educadores sobre o currículo que é possível explorar temas diferenciados, trazendo a realidade para o centro das aprendizagens visadas.

Adaptabilidade e Ousadia

Educar no século XXI exige a perceção de que é fundamental conseguir adaptar-se a novos contextos e novas estruturas, mobilizando as competências, mas também estando preparado para atualizar conhecimento e desempenhar novas funções.







Objetivos Estratégicos do AERT3

REFLEXÃO APRENDIZAGEM HUMANISMO INTEGRIDADE INOVAÇÃO . Melhorar a qualidade do sucesso educativo. **INCLUSÃO** . Desenvolver competências que permitam escolhas informadas e seguras dos . Garantir uma escola inclusiva. . Promover maior articulação entre a educação pré-escolar, os três ciclos do ensino básico e secundário. . Fomentar formas cooperativas do trabalho docente. . Estimular a inovação pedagógica. . Promover a prática reflexiva dos diferentes agentes, privilegiando a troca de **LIBERDADE** experiências. . Intensificar a interação com o meio aproveitando sinergias mútuas. . Promover a reflexão conjunta da comunidade educativa sobre os processos e resultados (internos e externos) do agrupamento. . Dar visibilidade ao processo de reconhecimento de mérito do agrupamento. . Desenvolver uma cultura de responsabilização pelos espaços escolares. . Incentivar a participação de Pais e Enc. de Educação, aumentando a corresponsabilização nos processos de aprendizagem. . Promover atividades de complemento curricular nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico, de solidariedade e voluntariado. . Envolver os alunos na construção da própria cidadania. . Valorizar alunos enquanto autores. **RESPONSABILIDADE** . Melhorar os circuitos de comunicação interna e externa em termos de segurança, rapidez e rigor. **SUSTENTABILIDADE SABER ESTABILIDADE CURIOSIDADE**